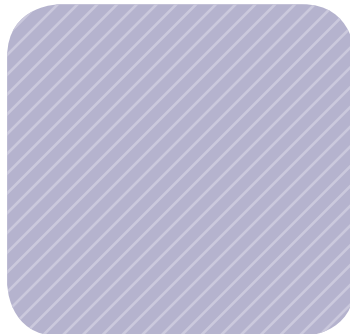




PRIPADANJE, POSTOJANJE I POSTAJANJE

Okviri za učenje u ranom
djetinjstvu u Australiji



BELONGING, BEING & BECOMING

An Early Years Learning
Framework for Australia

Informacije za porodice

Bosnian

OKVIRI ZA UČENJE U RANOM DJETINJSTVU

Novi nacionalni okviri za učenje u ranom djetinjstvu za djecu uzrasta od rođenja do pet godina

ŠTA ZNAČE OVI NOVI OKVIRI ZA UČENJE U RANOM DJETINJSTVU?

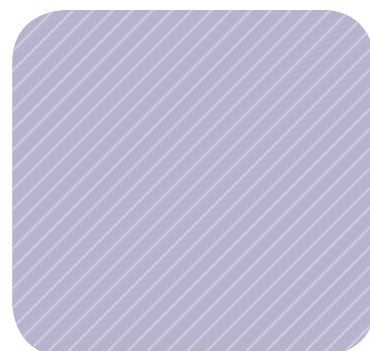
Okviri za učenje u ranom djetinjstvu su razrađeni da bi vaše dijete u ranom djetinjstvu dobivalo kvalitetne obrazovne programe. To je period od ključnog značaja za učenje i razvoj djece.

Okvirima se želi postići da sva djeca uživaju u učenju, i da to stvori bazu za dalji uspjeh u životu.

To je vodič za učitelje u ranom djetinjstvu, koji rade s djecom uzrasta od rođenja do pet godina. Oni će zajedno sa porodicama, koje su djeci prvi i najvažniji učitelji, koristiti ove okvire da razrade programe u skladu sa idejama, interesima, talentima i sposobnostima djece, te uzimajući u obzir da djeca uče kroz igru.

Okviri za učenje u ranom djetinjstvu opisuju rano djetinjstvo kao doba *pripadanja*, *postojanja* i *postajanja*.

- **Pripadanje** je osnova za kasnije zadovoljstvo u životu. Djeca osjećaju da *pripadaju* zbog dobrih veza koje imaju sa svojom porodicom, zajednicom, kulturom i mjestom.
- **Postojanje** se odnosi na življenje sada i ovdje. Djetinjstvo je specijalan period u životu i djeci je to vrijeme potrebno da jednostavno 'postoje'—to im je vrijeme za igru, isprobavanje novih stvari i za uživanciju.
- **Postajanje** se odnosi na učenje i razvoj kroz koji mala djeca prolaze. Djeca veoma rano počinju da stvaraju osjećaj identiteta, a to određuje u kakvu će odraslu osobu izrasti.





“Želim da moje dijete ima mnogo prilike za kreativnu igru.”

UČENJE KROZ IGRU

Igra je, od samog rođenja, izuzetno važna u životu djeteta. Kroz igru, bebe i mala djeca istražuju i uče o svijetu oko sebe, jer počinju komunicirati, otkrivati, maštati, te postajati kreativna.

Djeca kroz igru pokazuju šta su naučila i šta pokušavaju razumjeti. To je razlog zašto je igra jedna od osnova Okvira za učenje u ranom djetinjstvu.

Koristeći ove Okvire, učitelji će usmjeravati igru vašeg djeteta, putem pažljivo razrađenih aktivnosti za učenje i putem podsticajnog okoliša i u zatvorenim prostorijama kao i napolju.

DOBRI ODNOSI SU NAJVAŽNIJI

Poznato je da djeca najbolje uče kad imaju dobar odnos s odraslima koji vode brigu o njima. Ako od ranog djetinjstva stvaraju dobre odnose ispunjene povjerenjem, djeca će s više samopouzdanja i sposobnosti moći istraživati i učiti.

Kad se djeca, u ranom djetinjstvu, osjećaju emocionalno sigurnom, mogu razvijati sposobnosti i sticati razumijevanje koje im je potrebno da bi uspostavila pozitivnu interakciju s drugima, te postepeno naučila da preuzimaju odgovornost.



KAKO TO FUNKCIONIŠE?

Učitelji će ove nove Okvire primjenjivati u nizu centara za rano djetinjstvo, uključujući cjelodnevni boravak, predškolski odgoj i centre za čuvanje djece, da bi vaše dijete moglo sticati što kvalitetnija iskustva. Okvire su razradili i testirali iskusni učitelji za rano djetinjstvo, akademski stručnjaci, roditelji i staratelji.

Okviri se koncentrišu na učenje vašeg djeteta. Učitelji će s vama saradivati kako bi bolje upoznali vaše dijete. Razradit će programe učenja koji odgovaraju interesima i sposobnostima vašeg djeteta, te vas obavještavati o napretku vašeg djeteta.

Preko pet ciljeva učenja u ovim Okvirima, nastavnici će vašem djetetu pomagati oko sticanja:

- jakog osjećaja vlastitog identiteta
- povezanosti sa svijetom oko sebe
- jakog osjećaj dobrobiti
- samopouzdanja i uključenosti u učenje; i
- dobre sposobnosti komunikacije

“Rezultati učenja su pozitivni i pomažu mi da razmišljam o tome kako moje dijete napreduje.”





PRAĆENJE NAPRETKA VAŠEG DJETETA

Koristeći Okvire za učenje u ranom djetinjstvu, učitelji će pratiti učenje vašeg djeteta da bi na to mogli nadograđivati i planirati sljedeće korake. To rade tako što slušaju, promatraju i razgovaraju s vašim djetetom.

Redovno će biti u vezi s vama i razgovarati o napretku vašeg djeteta. Možda će koristiti fotografije ili će voditi fascikl s djetetovim radovima po kojima se vidi kako dijete uči, kako se razvija i kakvi su mu interesi.

Prije nego što dijete krene u školu, učitelji će pripremiti informacije o njegovom učenju i razvoju, koje možete dati djetetovim novim učiteljima.

To osigurava da djetetova nova škola bude spremna da nastavi s podukom vašeg djeteta.

SARADNJA

Roditelji i nastavnici, sarađujući, mogu poboljšati učenje i dobrobit djeteta.

Kao najvažnija osoba u životu svog djeteta, vi možete znatno doprinosti ako redovno razgovarate s djetetovm učiteljem za rano djetinjstvo i ako pokazujete zanimanje za djetetovo učenje.

Informacije koje dajete učiteljima im pomažu da povezuju iskustva koja dijete stiče kod kuće sa onim što radi dok provodi vrijeme u centru za rano djetinjstvo.

“Zahvaljujući Okvirima za učenje u ranom djetinjstvu bolje razumijem koliko su sposobni radnici u mom centru i koliko pomažu meni i mojoj porodici.”





SAZNAJTE VIŠE

Ova brošura je uvod u Okvire za učenje u ranom djetinjstvu.
Da biste saznali više, posjetite deewr.gov.au/earlychildhood
ili se obratite djetetovom učitelju za rano djetinjstvo.

Produced by the Australian Government Department of Education, Employment
and Workplace Relations for the Council of Australian Governments.

A09-057

