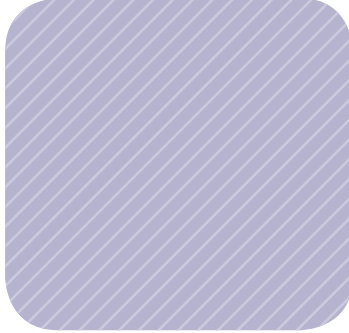




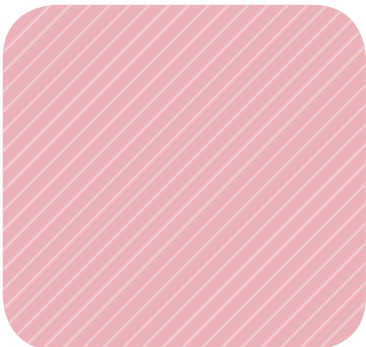
AİDİYET, VAROLUŞ VE GELİŞME

Avustralya İçin Bir Erken
Gelişme Çağları Öğrenim Taslağı



BELONGING,
BEING &
BECOMING

An Early Years Learning
Framework for Australia



Aileler için bilgi

Turkish

ERKEN GELİŞME ÇAĞLARI ÖĞRENİM TASLAĞI

Doğuştan beş yaşa kadar olan çocuklar için yeni bir ulusal erken öğrenim taslağı

BU YENİ ÖĞRENİM TASLAĞI NE HAKKINDADIR?

Çocuğunuzun ilk çocukluk ortamlarında kaliteli eğitim programları aldığını güvenceye almak için Erken Gelişme Çağları Öğrenim Taslağı'nı geliştirmiş bulunmaktayız. Bu çağlar onların öğrenme ve gelişmeleri açısından hayati önem arzeder.

Taslağın amacı, bütün çocukların katılımı teşvik eden öğrenimi tecrübe etmeleri ve yaşam için gerekli olan başarı becerilerini geliştirmeleridir.

Bu taslak, doğum ile beş yaş arasındaki çocuklara hizmet veren erken çocukluk dönemi eğitimcileri için bir rehber niteliğindedir. Onlar bu Taslağı, çocukların fikirlerine, ilgi alanlarına, güçlü taraflarına ve becerilerine yönelik öğrenim programları geliştirmek amacıyla, çocukların ilk ve en etkin eğitimcileri olan aileler ile ortak olarak kullanacaklardır. Taslak, çocukların oyun yoluyla öğrendiklerini kabul etmektedir.

Erken Gelişme Çağları Öğrenim Taslağı çocukluğu bir *aidiyet*, *varoluş* ve *gelişme* dönemi olarak tanımlamaktadır.

- **Aidiyet**, doyurucu bir hayat geçirmenin temelidir. Çocuklar, aileleri, buldukları toplum, kültürleri ve buldukları ortam ile olan ilişkileri nedeniyle kendilerini *ait* hissederler.
- **Varoluş**, mevcut yerde ve anda yaşamakla ilgilidir. Çocukluk çağları yaşamın özel bir dönemidir ve çocukların sadece 'varolma' için zamana gereksinimleri vardır—oynamak, yeni şeyler denemek ve eğlenmek için.
- **Gelişme**, küçük çocukların tecrübe ettikleri öğrenim ve gelişme ile ilgilidir. Çocuklar, kendilerinin ileride nasıl yetişkin olacaklarını belirleyen kimlik olgusunu erken yaşlardan itibaren oluşturmaya başlarlar.





“Ben çocuğumun yaratıcı oyun oynama fırsatının mümkün olduğunca çok olmasını istiyorum”

OYNAMAK ÖĞRENMEKTİR

Oyun doğuştan itibaren çocuklar için çok önemlidir. Bebekler ve küçük çocuklar oyun yoluyla iletişim kurma, keşfetme, hayal etme ve yaratma yoluyla çevrelerindeki dünyayı tanır ve öğrenirler.

Çocuklar oyun oynarken, neleri öğrendiklerini ve neleri anlamaya çalıştıklarını gösterirler. Bu nedenle oyun, Erken Gelişme Çağları Öğrenim Taslağının temellerinden biri konumundadır.

Eğitmciler bu taslağı kullanarak, öğrenme faaliyetlerini dikkatli bir biçimde tasarlamak ve iç ve dış mekanlardaki öğrenme faaliyetlerini teşvik etmek suretiyle çocuğunuzun oyun oynamasına yön vereceklerdir.

İLİŞKİLER ANAHTAR KONUMUNDADIR

Çocukların, kendilerine iyi bakan yetişkinlerle güvenli ilişki içinde oldukları zaman, öğrenme derecelerinin en iyi olduğu çok iyi bilinen bir gerçektir. Çocuklar çok erken çağlardan itibaren güvenli ilişkiler geliştirdiklerinde, kendilerini daha güvende hisseder ve daha kolay keşfeder ve öğrenirler.

Erken çocukluk ortamlarında çocuklar kendilerini duygusal açıdan güvencede hissettiklerinde, başkaları ile olumlu ilişki kurma ve zamanla sorumluluk üstlenme konularında gereksinme duydukları beceri ve bilgileri geliştirebilirler.



BU NASIL İŞLEYECEK?

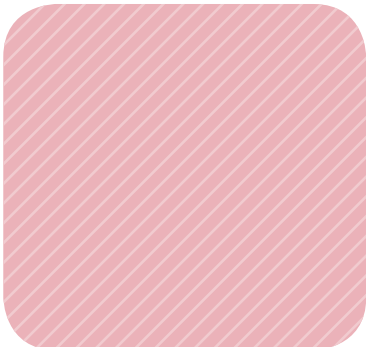
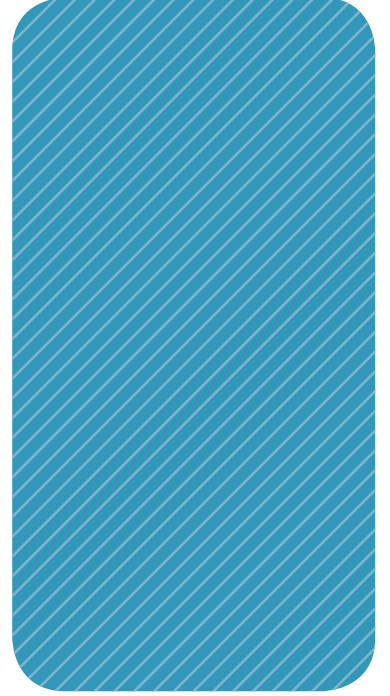
Eğitmciler, çocuğunuzun yüksek kalitede tecrübe edinmesini güvenceye almak amacıyla, bu yeni Taslağı uzun gün bakım, ana okulları ve aile gündüz bakımı gibi çeşitli erken çocukluk ortamlarında kullanacaklardır. Bu taslak tecrübeli erken çocukluk dönemi eğitmcileri, akademisyenleri, anne-babalar ve bakıcılar tarafından ortaya konulmuş ve denenmiştir.

Bu Taslak çocuğunuzun öğrenmesine odaklanmaktadır. Eğitmciler çocuğunuzu iyi tanımak amacıyla sizinle işbirliği yapacaklardır. Onlar çocuğunuzun ilgi alanları ve becerilerini geliştiren ve sizi çocuğunuzun gelişme durumu hakkında sürekli bilgilendiren bir öğrenme programı ortaya koyacaklardır.

Bu Taslak'ta yer alan beş öğrenme hedefi sayesinde eğitmciler çocuğunuzun şunları geliştirmesine yardımcı olacaklardır:

- güçlü bir kimlik duygusu
- kendi dünyaları ile bağlar kurma
- güçlü bir refah duygusu
- öğrenme konusunda kendine güven ve katılımcılık; ve
- etkin iletişim becerileri.

“Öğrenme amaçları olumlu ve bunlar benim çocuğumun gelişme durumunun nasıl olduğunu anlamama yardımcı oluyor”





ÇOCUĞUNUZUN GELİŞMESİNİ İZLEMEK

Erken Gelişme Çağları Öğrenim Taslağı'nı kullanmak suretiyle, eğitimciler çocuğunuzun öğrenme durumunu gözlemleyecek ve geliştirecekler ve daha sonraki adımları planlayacaklardır. Onlar bunu dinleme, izleme ve çocuğunuzla konuşma yoluyla yapacaklardır.

Onlar çocuğunuzun ilerleme durumunu görüşmek amacıyla sizinle düzenli irtibat içinde olacaklardır. Ayrıca çocuğunuzun neler öğrendiğini, gelişme durumlarının nasıl ve ilgi alanlarının neler olduğunu göstermek amacıyla fotoğraflar kullanabilir veya çocuğunuzun bir dosyasını tutabilirler.

Çocuğunuz okula başlamadan önce, eğitimciler yeni öğretmenle paylaşmak amacıyla çocuğunuzun öğrenme ve gelişme durumu hakkında gerekli bilgileri hazırlayacaklardır. Bu çocuğunuzun yeni okulunun çocuğunuzun öğrenimi konusunda yeterince hazırlanmış olmasını güvence altına almaya yarayacaktır.



“Erken Gelişme Çağları Öğrenim Taslağı çocuğumun gittiği ortamdaki görevlilerin ne kadar becerili olduklarını ve onların bana ve aileme ne kadar büyük bir destek olduklarını anlamama yardımcı oluyor”

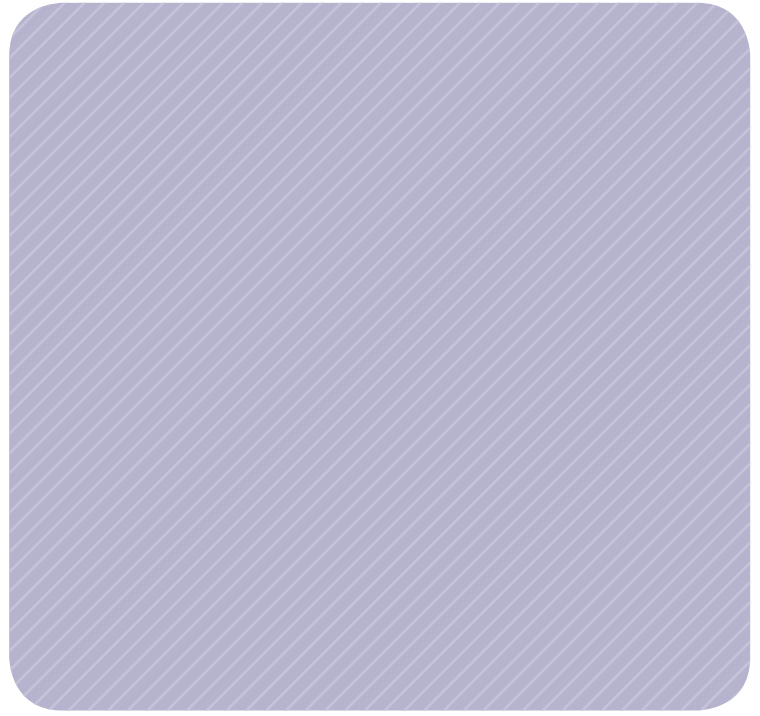
BİRLİKTE ÇALIŞMAK

Anne-babalar ve eğitimciler birlikte çalışmak suretiyle bir çocuğunuzun öğrenme ve refahını daha üst düzeye çıkarabilirler.

Çocuğunuzun hayatındaki en önemli insan olarak, onun erken çocukluk dönemi eğitimcisi ile düzenli bir şekilde görüşerek ve çocuğunuzun öğrenmesine ilgi göstererek bir fark yaratabilirsiniz.

Sağladığınız bilgiler, eğitimcilerin çocuğunuzun evde edindiği tecrübeler ile erken çocukluk ortamlarında birlikte geçirdikleri zaman arasında bağ kurmalarına yardımcı olacaktır.





DAHA FAZLA BİLGİ

Bu kitapçık, Erken Gelişme Çağları Öğrenim Taslağı'na bir giriş niteliğindedir.

Daha fazla bilgi için deewr.gov.au/earlychildhood sitesine bakınız veya çocuğunuzun erken çocukluk dönemi eğitimcisi ile görüşünüz.

Produced by the Australian Government Department of Education, Employment and Workplace Relations for the Council of Australian Governments.

A09-057

